

直属机关党委作风建设工作 简 报

第 2 期

中共湖北中医药大学直属机关委员会

2022 年 4 月 2 日

- ◆ 校党委副书记李水清在直属机关党委作风建设动员部署会上的讲话（摘录）
- ◆ 校纪委书记、监察专员胡少萍在直属机关党委作风建设动员部署会上的讲话（摘录）

校党委副书记李水清在直属机关党委作风建设动员部署会上的讲话（摘录）

2022 年是党的二十大召开之年，也是实施学校“十四五”发展规划承上启下的关键一年，学校大事要事叠加，难事急事交织。在这个关键时期，校党委出台《关于进一步加强和改进干部作风建设的意见》，把作风建设作为年度重点工作统筹谋划、全面部署。机关作风建设在学校作风建设中发挥着主体和引领作用，是重中之重，关键的关键。学校出台《直

属机关党委关于进一步加强作风建设的实施方案》《直属机关党委作风建设九项规定》，聘请作风建设督导员，围绕建设“政治型机关、学习型机关、服务型机关、实干型机关、廉洁型机关”的总目标，对加强直属机关党委作风建设作出了系统部署和精心安排。

一、提高政治站位，切实增强作风建设的自觉性

党的作风关系党的形象，关系人心向背，关系党的生死存亡。机关是学校运转的中枢和桥梁，加强机关作风建设是全面贯彻从严治党的迫切需要，是落实省委巡视整改的迫切需要，是密切师生关系的迫切需要，是推动学校改革发展的迫切需要。广大党员、干部要深刻认识加强机关作风建设的重要性和紧迫性，自觉站在推动学校加快发展、高质量发展的全局上，坚持把机关作风作为全校作风建设的引领性工作来抓。

要主动以建设政治机关为出发点，敢于直面存在的问题不足，自揭短板。校党委在《关于进一步加强和改进干部作风建设的意见》中，指出了党员干部存在的“不愿为”“不能为”“不敢为”“不实为”“慢作为”“乱作为”等问题，这些问题几乎每一项都与我們有关。除了这些问题，当前，机关作风还存在以下突出问题：一是“等、靠、要”的问题，主动作为精神不足。二是“虚、推、绕”的问题，真抓实干劲头不足。三是“庸、懒、慢”的问题，落实见效能力不足。

针对这些问题，每个部门、每个人都要认真开展自查自纠，以自我革命的勇气和精神，自觉认领，找准“病灶”，

深挖“病因”，靶向对症，推动标本兼治。

二、抓实多重举措，确保作风建设取得实效

作风问题的本质是党性问题，在任何工作中，认真、纯真、本真的初心是根本，要从“心”开始，以真抓、真管、真严的态度、务实扎实严实的举措，进一步加强和改进机关作风建设。

从“心”开始。因为热爱，所以执着。机关的党员干部首先要热爱自己的岗位，把工作作为终生的事业追求，工作做得才有激情，干部干得才有劲头、事业发展也就有了内生动力。一是**强化使命意识**。机关干部是学校建设发展的中坚力量，大家要常思量自己的职责所在，常掂量自己肩负的责任之重，常考量自己是否经得起历史、时代之问，在职责和使命面前能为、善为、敢为。二是**强化大局意识**。要加强部门间的沟通协调，主动走出办公室，积极沟通交流，树立“一盘棋”的思想。工作中牵头单位要敢于担当、勇于担责，充分发挥牵头抓总的“排头兵”作用，在牵头工作中主动作为，“一牵到底”，积极协调，督促相关部门快速推进工作，协同单位要主动配合，凝聚合力抓好工作落实，杜绝“踢皮球”“打太极”等现象。三是**强化担当意识**。要紧密结合部门职能和履职需要，积极主动作为，强化责任担当，把担当作为必须具备的基本素质，作为履职尽责的工作常态，面对新形势新情况新期待，敢于担当、善于担当，真抓实干、进取创新，善始善终、善作善成。要坚决破除惯性思维和惯性定势，解决思维固化、节奏缓慢、进度拖沓等问题，进一步提高执

行力和工作效率，在全校范围内积极营造不拖不压、紧抓快办的工作作风。

从“真”入手。一是真抓，从“关键少数”带头抓起。部门负责人要发挥“领头雁”的作用，把心思凝聚到干事业上，把精力集中在抓落实上，在实际工作中践行初心，一级抓一级、一级带一级，做好标杆、带好队伍，正视小问题，注意小细节、展现新作为。二是真管，从群众关注的痛点难点管起。有些问题年年提、反复提，就是看不到解决的动向。这就要求我们要进一步强化“以师生为中心”的思想，从教师、学生“急难愁盼”的事情管起，切实增强主动服务、超前服务、创新服务、高效服务的意识，破除按部就班、循规蹈矩的思维定势，着力提高服务水平，优化服务流程、提高服务效率、提升服务标准，积极主动地为学校发展和群众办事提供一流服务，让师生办事少跑腿、多受益，努力做到服务师生有温度、服务学院有力度。三是真严，从落实纪律规矩严起。要严抓党支部建设，严肃党内政治生活，特别是要将“三会一课”、组织生活会、民主生活会、民主评议党员等党的组织生活制度落细落小落实。严格落实“一切工作到支部”的理念，充分发挥党建引领和保障作用，把业务工作的难点作为推进支部党建品牌创建工作重点，各党支部围绕部门业务，针对管理和服务中的重点问题、师生要求解决的难点问题，凝练服务理念，创建作风建设服务品牌。要严格工作纪律，各个部门首先要抓好考勤制度，即日起，全体职工要按照作息规定自觉签到、签退，杜绝迟到早退现象，以

严实的作风自觉接受全校师生的检验。考勤要作为机关作风建设督导的首要事情来抓，每日考勤记录要作为部门向人事处上报考勤结果的重要依据，人事处要逐一核实。

从“实”做起。一是**谋在实处**。各部门要勤学善思、精研细学业务领域上级的最新政策要求，多往上跑积极请示汇报工作；从工作实际出发，扑下身子到基层听民意、察民情，做到上接天线、下接地气，对部门工作心中有数、心中有数，超前谋划、主动作为、服务决策、推动落实、有力执行。要坚持问题导向，各部门要列出1-2项年度需重点解决与突破的事项，开良方、下猛药想方设法去解决，年底对号销账。

二是**干在实处**。要拿出实实在在的举措，加强部门内部精细化管理，亮出身份、职责，落实全体工作人员职务姓名、办公电话和地址、工作职责“三公开”制度，明确处（科）室工作职责和工作人员岗位职责，在部门网站上进行公布。落实好处务会制度，及时通报情况、部署工作；对于重要事项，应随时开会、通报进度、跟进落实，杜绝职责混淆、信息不通、打乱仗的现象。提升沟通协调效能，要建立部（处、室）沟通协调机制，凡涉及多个部门的工作，事先应沟通协调，达成一致，不能躲事怕事、固步自封、互不买账。提升服务师生水平。要实行“服务清单化”和“办事流程化”，建立“三单一图”服务模式，即部门职能清单、岗位职责清单、审批事项清单和办事流程图，引导机关教职工特别是领导干部潜心钻研本职业务，创新工作方法，通过业务流程革新和整合再造，攻克堵点痛点，为师生解决实际问题，实现从“以

部门为中心”向“以师生为中心”转变。要自觉落实首问负责制、限时办结制、一次性告知制等，在提升服务品质、注重服务细节上下功夫，切实提高师生员工的认同感、获得感、幸福感、成就感。建好机关青年·政策宣讲团，充分发挥青年干部思维活跃、精力充沛的优势，引导机关青年干部立足岗位、立足职责，加强机关和学院之间的沟通交流，大力宣传贯彻学校关于改革发展的各项方针、政策和举措，主动服务师生，服务学院，服务基层。**三是成在实处。**要切实把握学校党委决策部署是否落实、部门年度重点工作是否完成、党组织功能是否增强、党员干部素质是否提高、干事创业精气神是否提振、全校师生是否满意作为衡量机关作风建设成效的根本标准，努力实现效率提高、服务提质、办事提速、形象提升，不断提升广大师生员工对机关部门和直属单位的满意度。

三、加强监督检查，构建作风建设长效机制

加强和改进作风不能是“吹吹风”，更不能是“一阵风”，必须抓常、抓细、抓长，持续努力、久久为功，建立机关作风建设长效机制。**一是完善制度落实。**各部门各单位要按照直属机关党委作风建设的实施方案要求、作风建设九项规定及年度任务清单，结合实际，迅速行动起来，第一时间开展专题学习、第一时间开展自查自纠、第一时间拿出具体举措、第一时间初见实际成效，切实转变工作作风，提高办事效率，树立服务规范、纪律严明、责任明确、作风优良的机关新形象。**二是持续完善监督机制和投诉渠道。**要落实“五个一”

的监督检查体系，公布作风建设监督电话、邮箱、信箱等，认真办理回复投诉事项，公布处理结果。督导员认真履行职责，通过经常性督查，对职能部门和直属单位部门围绕职责职能和学校中心工作任务履职尽责情况，服务师生、服务基层、服务学院、服务学校发展情况，办事效率、工作纪律、工作态度等方面进行全方面督导，督促首问负责制、服务承诺制、一次性告知制、限时办结制等相关制度落实到位，作风转变到位。三是完善考核评价制度。建立完善作风满意度测评制度，每年组织学院、师生对机关工作满意度测评，将测评结果作为部门工作作风转变和效能建设评定以及奖优罚劣的重要依据。对危害和影响机关作风建设和软环境建设的典型事例进行公开通报；对在作风建设方面存在严重问题的单位和个人提出批评，限期改正；对在作风建设方面工作突出的单位和个人要进行表彰奖励。

作风建设永无止境，永远在路上！让我们以坚定的信心、坚强的意志、坚实的举措，真抓实干、埋头苦干、立行立干、紧抓快办，把作风建设的成效转化为主动作为、奋发有为、担当善为的实际行动，以奋进高质量发展新征程的实际成效迎接党的二十大胜利召开！

校纪委书记、监察专员胡少萍在直属机关党委作风建设动员部署会上的讲话（摘录）

机关是工程学的概念，原意是指机械设备中承担启动和制动功能的关键性组件，对机械设备起着整体控制的作用。

对我们而言，机关是从事管理、行使职权的职能单位的综合，是行使权力的中枢，是学校的关键少数，从这个层面来看，机关作风建设的重要性不言而喻。目前，在机关干部作风中，我们需深刻认识到，还存在以下突出问题。

责任担当意识不强“不愿为”的问题。主人翁精神缺乏，责任感不强，精气神不足，得过且过，敷衍塞责，守摊子、看位子、混日子。“等靠要”思想严重，“有多少钱办多少事、没有钱不办事”，工作无谋划不主动，办事不催不动，工作不推不干，甚至推也推不动。

关于“等靠要”的问题，其实，机会总是给有准备的人，关键在于我们怎么把握。我也曾经跟大家交流过，希望干部能多出去跑，有些东西靠等是等不来的，需要我们去争取。希望机关的同志们，破除“等、靠、要”思想，自觉解放思想，主动谋划，以时不我待、只争朝夕的精神抢抓机遇，争做推动学校高质量发展的实干家。

能力素质本领不强“不能为”的问题。对学习重要性认识不足，学习态度不端正，以各种借口放松甚至放弃学习。理论素养整体不高，学习效果不明显，运用理论指导解决难题、推动工作能力不足、办法不多。面对新形势新任务新问题、谋划长远发展快速发展的创新意识和创新能力不强，求稳怕乱，境界格局不高，标准较低，工作满足于“差不多”

“过得去”，视野胸襟不宽，封闭保守，工作停留在“炒现饭”“打补丁”。

我们最近一直在分析学校在发展过程中，与兄弟院校的

差距究竟在哪里？通过梳理，发现我们传统的、最主干的学科——中医学科，国字头的名号寥寥无几。所以，我们得好好反思，为什么会出现这种情况。

大局奉献意识不强“不敢为”的问题。缺乏奉献情怀和牺牲精神，存在本位主义倾向，强调既得利益，不想改革、不愿改革、不敢改革，怕担责、怕追责。缺乏大局观念和协作精神，各自为政，不讲团结，缺乏沟通，相互诿责，工作“打太极”“踢皮球”。缺乏斗争精神和斗争本领，奉行“一团和气”，习惯当“老好人”“和事佬”，面对复杂问题和尖锐矛盾，畏难情绪严重。

在这个问题上，有些我们固有的思维定势和工作习惯，需要同志们努力去打破。各个处室的领导干部要敢用权、会用权，很多矛盾和问题，如果部门横向沟通就应该能解决。要以对组织尽责、对师生医护员工负责的工作作风和担当精神直面矛盾、解决矛盾，接一接“烫手山芋”，当几回“热锅上的蚂蚁”，在矛盾中历经千锤百炼，坚定意志、增长才干、砥砺作风。

真抓实干精神不强“不实为”的问题。工作作风虚浮，坐而论道、光说不练，调门高、唱功好；夸夸其谈、不干实事，行动少、做功差；表面文章多，虚假数字多，“空头支票”多；坐办公室多，调查研究少。缺乏精细规范管理，部门岗位职责不清、工作流程不明、工作要求不细。会风不严不实，以会议落实会议、以文件落实文件；只谈看法，不谈办法；议而不决、决而不行现象较多。

比如说，很多时候，对学院报送的材料，各机关处室要认真梳理分析，查找问题和不足，及时反馈，这样才能促进工作。再比如，有些事情形成决议以后，就是推不动，必须杜绝这种现象。要坚持以党的政治建设为统领，贯彻执行民主集中制，雷厉风行、不折不扣地抓落实，一抓到底、抓出成效。

为民服务意识不强“慢作为”的问题。存在官僚主义、形式主义倾向，办事程序宣传解释不到位，少数干部“不愿多说一句话，让群众多跑几趟路”。对待群众问题当“挡办”，办事拖拉，效率低下，急事缓办、易事难办。

我到学院去调研的时候，有老师反映，一件事情在机关跑了上十天，转来转去，最后还是没有办好。特别是涉及到盖章，以及需要审批的事项，要做到一次性告知、限时办结，确实办不好的也要予以充分解释。前段时间，学校组织了一次开学疫情防控、上下班作息时间的暗访，就相关情况从面上发了情况通报。涉及到作风纪律要求，我们必须要坚持落实、严格执行。

规矩规则意识不强“乱作为”的问题。纪律规矩意识薄弱，执行制度决策打“小算盘”、耍“小聪明”，打折扣、做选择、搞变通。制度规则意识缺乏，制度体系不健全不规范，更新不及时；对上级文件规定学习掌握不够，片面理解，机械执行；制定制度照搬照抄，简单应付；制度与执行“两张皮”，作用发挥不充分。存在官本位、利己主义思想，过于计较个人利益得失，挤占公共资源，侵害群众利益。

在对标对表上级要求，及时修订完善相关文件制度，我们确实有差距。同时，文件制度的执行上，也或多或少存在一发了事，“两张皮”的现象。还有将公共资源视为己有，以及保密意识不强的现象，都是我们在调研过程中发现的问题，大家要引起重视。

以上六方面的问题，希望大家有则改之，无则加勉。学校出台加强干部作风建设的有关制度和规定，正是希望坚持问题导向，立足实际，从关系学校高质量发展大局的政治高度扭住干部队伍这个“牛鼻子”。围绕学校“顶压奋进、深化改革、加快发展”的总要求，我们将坚持“两个旗帜鲜明”和“四个坚定不移”主线，以抓铁有痕、踏石留印的决心和毅力，坚持严的基调不动摇，真管真严、敢管敢严，驰而不息加强和改进干部作风。

送：全体校领导

抄送：各二级单位党组织

发：直属机关党委所属各部门、各单位

（共印 60 份）